

**PROGRAM PROFILAKTYKI  
GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II  
W ZESPOLE SZKÓŁ W SADKOWICACH  
ROK SZKOLNY 2013/2014**

## **Wstęp:**

Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska. Tworzy spójną całość z programem wychowawczym szkoły. Adresatami programu profilaktyki są: rodzice, nauczyciele, uczniowie.

## **PODSTAWA PRAWNA:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 roku) wraz z załącznikami
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 22 lutego 2012 roku)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (§ 2, ust.1, pkt.1)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami (Dz. U. z 2006 r. Nr 26 poz. 226)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2007 r. Nr 70 poz. 472 ze zm.)
- Ustawa a dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 poz. 124)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.)

- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 3 listopada 1999 r. przygotowany przez Międzyresortowy Zespół do spraw Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa.

## **I. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO**

- Szkolny Program Profilaktyki opracowany został na podstawie dokonanej diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole przy użyciu różnych narzędzi.
  - Analiza wyników ankiet dotyczących problematyki uzależnień (narkomania, alkoholizm, nikotynizm, klimat szkoły)
  - Obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych, praktycznych, pozalekcyjnych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, w bibliotece szkolnej, na korytarzach w czasie przerw, w drodze do i ze szkoły.
  - Analiza osiągnięć szkolnych uczniów
  - Analiza wybranych dokumentów szkolnych-protokołów zespołów przedmiotowych, zapisów w dziennikach lekcyjnych, zeszytach wychowawczych.
  - Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego.

### 2. Zdiagnozowane problemy występujące w szkole:

Przypadki przemocy fizycznej występujące wśród uczniów (drobne bójki, popychanie, poszturchiwanie).

### 3. Przyczyny występujących problemów

#### A. związane z samym uczniem

- brak osiągnięć szkolnych u niektórych uczniów
- kryzysy rozwojowe
- brak umiejętności rozwiązywania problemów życiowych, który może prowadzić do agresji.

## B. związane z rodziną ucznia

- niezaspokojenie podstawowych potrzeb psychicznych przez rodziców- miłości, bezpieczeństwa, akceptacji powoduje większą podatność dziecka na różne zagrożenia
- zbyt wysokie wymagania wobec dziecka, które nie jest w stanie im sprostać
- patologie społeczne w rodzinach, negatywne wzorce postępowania

## C. związane ze szkołą

- stres wywołany pisaniem sprawdzianów, klasówek, kartkówkami odpowiedziami ustnymi

## **II. CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Jednym z głównych celów działalności szkoły jest stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów. Służy temu Program Wychowawczy i Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

Istotą profilaktyki szkolnej jest ochrona uczniów przed zagrożeniami oraz regulowanie w sytuacjach pojawiających się zagrożeń poprzez podejmowanie szerokiego zakresu działań nastawionych na przeciwdziałanie negatywnym skutkom tych zagrożeń.

Cele programu profilaktycznego są zbieżne z celami ogólnie wychowawczymi szkoły. Pragniemy, by nasi uczniowie umieli znaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie, by umieli współpracować z innymi, by wszechstronnie się rozwijali, stając się ludźmi kulturalnymi, tolerancyjnymi, odpowiedzialnymi, szanującymi tradycje i wartości ogólnoludzkie. Celem szczegółowym naszego programu jest rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i problemach, które mogą sprzyjać sięganiu po papierosa, alkohol, narkotyki i inne substancje szkodliwe dla zdrowia.

Powyższy cel będzie realizowany przez:

- wplatanie treści profilaktycznych w codzienność szkolną,
- organizowanie różnych spotkań ze specjalistami zajmującymi się profilaktyką,
- organizowanie zajęć warsztatowych i szkoleń dla uczniów i nauczycieli,

- organizowanie pedagogizacji rodziców,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek

Program profilaktyki obejmuje trzy zakresy działań:

1. Działania w wymiarze szkoły:

- zaprezentowanie programu Zespołowi Wychowawczemu i Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców,
- organizowanie szkoleń i warsztatów podnoszących umiejętności nauczycieli w obszarze działań profilaktycznych (zapobieganie agresji w szkole, praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych, uzależnienia)
- przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych i ich prezentacja w gablocie,
- zaangażowanie do współpracy środowiska lokalnego związanego z problematyką profilaktyczną
- zorganizowanie imprez profilaktycznych o charakterze ogólnoszkolnym (konkursy o tematyce związanej z uzależnieniami)
- organizowanie przez szkołę pomocy materialnej ze środków Szkolnego Koła Caritas

2. Działania w wymiarze klasy:

- zajęcia o tematyce profilaktycznej na godzinach do dyspozycji wychowawcy
- zapraszanie specjalistów zajmujących się tą problematyką na zajęciach
- współpraca wychowawców klas z rodzicami, omawianie problemów związanych z zagrożeniami podczas spotkań klasowych lub indywidualnych

3. Działania na rzecz indywidualnych osób:

Ten zakres działań dotyczy głównie uczniów wykazujących zaburzenia w zachowaniu, ponieważ uczniowie ci są najbardziej narażeni na uleganie wszelkiego rodzaju nałogom. Program profilaktyki przewiduje dla takich uczniów przygotowanie indywidualnych programów naprawczych i kierowanie ich w miarę możliwości na specjalistyczne zajęcia terapeutyczne.

## **ADRESACI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:**

### **a) Uczniowie:**

- nabędą praktyczne umiejętności umożliwiające samostanowienie i obronę własnych praw, ze szczególnym uwzględnieniem asertywności
- posiadają umiejętności podejmowania i realizacji własnych pomysłów oraz trenowania samodzielności i odpowiedzialności za pełnione czyny
- zdobędą umiejętność efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem
- posiadają umiejętność budowania pozytywnego obrazu samego siebie
- pogłębią i wzmocnią naturalne systemy wsparcia, tj. koleżeństwo, przyjaźń, zaufanie, uczciwość
- zdobędą wiedzę i nabędą umiejętności dotyczące zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego
- potrafią rozwiązywać problemy – określają różnice zdań, akceptują różnice, poszukują rozwiązań
- będą przygotowani do radzenia sobie z trudnościami wieku młodzieńczego

### **b) Rodzice:**

- poznają motywy sięgania młodzieży po środki uzależniające
- uzyskają rzetelne informacje i zdobędą wiedzę o uzależnieniach i ich wpływie na funkcjonowanie organizmu
- poznają możliwości rozpoznania, czy ich dziecko zażywa środki psychoaktywne
- poznają możliwości i miejsca pomocy dla osób uzależnionych
- są wspomagani przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w procesie wychowania dzieci

### **c) Nauczyciele:**

- stanowią przykład dla uczniów
- potrafią rozpoznać wczesne objawy uzależnienia
- poznają sposoby interwencji w sytuacjach spożywania przez uczniów alkoholu czy zażywania narkotyków

- potrafią postępować w kontaktach z uczniami w taki sposób, aby nie wyzwałać w nich złości, przekory i bezradności

### III. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE:

<b>INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ: "SZKOŁA PRZYJAZNA I BEZPIECZNA", PRZYNALEŻNOŚĆ DO RÓŻNYCH GRUP</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
Wdrażanie programów wychowawczych w celu zintegrowania społeczności szkolnej, budowania więzi, kształtowania umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i innych, radzenia sobie ze stresem w celu profilaktyki niepowodzeń szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki</li> <li>➤ Zajęcia warsztatowe</li> <li>➤ Rozmowy indywidualne</li> <li>➤ Propagowanie odpowiedniej literatury</li> <li>➤ Psychozabawy i psychotesty</li> </ul>	Pedagog szkolny, zespół wychowawczy, nauczyciele-wychowawcy.	cały rok
Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych mających na celu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ułatwienie poznania siebie i kolegów</li> <li>• Uczenie dobrej komunikacji</li> <li>• Integrację zespołu klasowego</li> <li>• Poznanie swoich atutów</li> <li>• Ułatwienie i stworzenie okazji do nawiązania wzajemnych kontaktów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia warsztatowe</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	I półrocze
Propagowanie i zachęcanie do korzystania z doradztwa psychologiczno-pedagogicznego na terenie szkoły i poza nią (współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; PPK i LPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowy indywidualne</li> <li>➤ Pogadanki z uczniami</li> <li>➤ Zajęcia warsztatowe zgodnie z harmonogramem ustalonym z Poradnią</li> </ul>	Pedagog szkolny, zespół wychowawczy, psycholog, logopeda	cały rok

działające na terenie szkoły)	➤ Ulotki i materiały informacyjne		
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoc uczniom mającym trudności w nauce</li> <li>➤ Wzbudzenie motywacji do nauki</li> <li>➤ Docenianie osiągnięć uczniów poprzez prezentację ich na tablicy samorządu uczniowskiego.</li> <li>➤ Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej</li> <li>➤ Współpraca z rodzicami i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele	cały rok
Zwracanie uwagi na indywidualne potrzeby uczniów wynikające z ograniczeń funkcjonalnych w zakresie narządów zmysłów, sprawności fizycznej i intelektualnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Systemowe wspomaganie rozwoju dziecko-rodzic-szkoła-PPP</li> <li>➤ Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej</li> <li>➤ Zajęcia rewalidacyjne</li> <li>➤ Nauczanie indywidualne</li> </ul>	Pedagog szkolny, zespół wychowawczy, nauczyciele, psycholog	cały rok
Rozwijanie współodpowiedzialności uczniów za porządek w klasach i na korytarzach; udział uczniów w tworzeniu otoczenia szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Częste rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych</li> <li>➤ Przydzielanie odpowiednich funkcji uczniom</li> <li>➤ Dyżury uczniowskie oraz dyżury nauczycieli</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	cały rok
Kształtowanie odpowiedzialnej postawy oraz	➤ Dawanie przykładu osobistego przez	Wychowawcy klas, pedagog	cały rok

wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się w relacji z innymi ludźmi. Doskonalenie umiejętności współżycia w zespole i przestrzeganie obowiązujących w nim zasad.	<p>nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia wychowawcze np. "Kultura mojego zachowania"</li> <li>➤ Uczestnictwo uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły i środowiska</li> <li>➤ Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów i nauczycieli</li> </ul>	szkolny, pielęgniarka, osoby przeszkolone z udzielania pierwszej pomocy,	
Rola dziecka w rodzinie-znaczenie rodziny w wychowaniu dziecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki z uczniami</li> <li>➤ Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele „Wychowania do życia w rodzinie”	cały rok
<b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
Uświadomienie skutków zażywania substancji psychoaktywnych, uczenie rozpoznawania oznak stosowania narkotyków, udostępnianie adresów instytucji profilaktycznych (Rada Pedagogiczna i Rodzice, kontakt z nimi), popularyzacja wydawnictw związanych z tą tematyką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spektakle teatralne o tematyce uzależnień</li> <li>➤ Zajęcia i pogadanki z uczniami</li> <li>➤ Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców</li> <li>➤ Projekcja filmów profilaktycznych</li> <li>➤ Gazetki i ulotki informacyjne</li> </ul>	Dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, pedagog szkolny, wychowawcy klas, pielęgniarka	do ustalenia
Uświadomienie uzależnienia od Internetu oraz „złych” gier komputerowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia z zaproszonymi pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policji</li> </ul>	Nauczyciel informatyki	II półrocze

<p>Propagowanie zdrowego stylu życia- kształtowanie postawy prozdrowotnej. Preferowanie i ukazywanie uczniom ciekawych form spędzania czasu wolnego, zajęcia sportowe, wycieczki, imprezy kulturalne, zdrowe odżywianie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowy indywidualne</li> <li>➤ Pogadanki z uczniami</li> <li>➤ Zawody sportowe</li> <li>➤ Wycieczki i imprezy</li> <li>➤ Godz. Wychowawcze dot. Zdrowego odżywiania</li> <li>➤ Klub sportowy LUKS Sadkowice działający przy szkole</li> </ul>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>Uczenie umiejętności odmawiania- kształcenie postawy asertywnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia i pogadanki z uczniami</li> <li>➤ Rozmowy indywidualne</li> <li>➤ Projekcja filmu „Asertywność- sztuka bycia sobą”</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, zaproszeni pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>cały rok</p>
<p>Integracja ze środowiskiem. Współpraca nauczycieli z różnymi instytucjami, np. Poradnią PP, Policją</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imprezy sportowe</li> <li>➤ Konkursy i turnieje środowiskowe</li> </ul>	<p>Dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>	<p>do ustalenia</p>
<b>ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I AGRESJI</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
<p>Wdrażanie programów wychowawczych w celu eliminacji przemocy fizycznej i lobbingu w szkole, wdrażanie szkolnego programu przeciwdziałania agresji. Doskonalenie relacji koleżeńskich, tak, aby wszyscy uczniowie czuli się w szkole dobrze i bezpiecznie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki</li> <li>➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych</li> <li>➤ Dyżury nauczycieli podczas przerw</li> <li>➤ ZWSO- punktowy system oceny zachowania</li> </ul>	<p>Zespół wychowawczy, wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p>

Podejmowanie działań na poziomie klasy ukierunkowanych przeciwko agresji i przemocy szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych</li> <li>➤ Zajęcia integracyjne</li> </ul>	Wychowawcy klas	cały rok
Terapia indywidualna ze sprawcami i ofiarami przemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowy indywidualne</li> <li>➤ Spotkania z psychologiem</li> </ul>	Dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy wychowawcy klas, pedagog szkolny, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	w zależności od potrzeb
Zwiększenie zaangażowania rodziców w walkę ze zjawiskami przemocy na terenie szkoły i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zebrania z rodzicami</li> <li>➤ Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym</li> <li>➤ Stały kontakt z rodzicami i współpraca w monitorowaniu zachowań pozytywnych i negatywnych dziecka</li> <li>➤ Cotygodniowe dyżury nauczycieli w wyznaczonych dniach ułatwiające spotkanie rodzica z pedagogiem</li> </ul>	Dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	cały rok
Współpraca z kuratorami sądowymi i policją	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowy dotyczące indywidualnych przypadków</li> <li>➤ Pogadanki prowadzone przez policjantów</li> </ul>	Dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, pedagog szkolny, policja	w zależności od potrzeb
Zapobieganie aktom niszczytelstwa i wandalizmu w szkole, wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy na rzecz szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyscyplina w pełnieniu dyżurów nauczycielskich, konsekwencja w egzekwowaniu ponoszenia kosztów związanych z naprawą uszkodzonego</li> </ul>	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok

	mienia		
Kształcenie podstawowych wartości społecznych: - szacunek do drugiego człowieka - szacunek do życia i zdrowia -Rodzina, ojczyzna -Przyjaźń, koleżeństwo -odpowiedzialność za drugiego człowieka -dbałość o dobre imię klasy, szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych</li> <li>➤ Przedstawienie profilaktyczne przygotowane przez uczniów</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok
Uświadomienie uczniowi jego praw do nietykalności osobistej i nienaruszalności jego godności	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych</li> <li>➤ Przedstawienia profilaktyczne</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok
Zapobieganie przemocy i agresji w rodzinie uczniów naszej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obserwacja uczniów, poznawanie ich sytuacji rodzinnej, rozmowy z rodzicami</li> <li>➤ Skierowanie do odpowiedniej instytucji, organizowanie pomocy</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele	cały rok
Konkurs plastyczny na plakat pt. „Przemoc i agresja” lub „Nie dam się zniewolić”, szeroko rozumiane uzależnienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wyjaśnienia zasad konkursu</li> <li>➤ Przeprowadzenie konkursu plastycznego</li> </ul>	Nauczyciel plastyki i pedagog szkolny	II półrocze
<b>PROFILAKTYKA CHOROÓB SPOŁECZNYCH</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
Profilaktyka AIDS- realizacja programu „AIDS- to choroba nie plaga” Światowy dzień walki z AIDS. Program ”Bez	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki z uczniami</li> <li>➤ Projekcja filmu „Co to jest AIDS?”</li> <li>➤ Gazetki i ulotki informacyjne</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka, M. Pajda	I półrocze cały rok

uzależnień i przemocy”	➤ Zajęcia bez uzależnień i przemocy		
Profilaktyka zdrowego odżywiania –walka z otyłością, bulimią, anoreksją.	➤ Godz. Wychowawcze dotyczące zdrowego odżywiania ➤ Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców ➤ Spotkania ze specjalistami	Wychowawcy klas, pedagog, dietetyk	cały rok
Sekty religijne-ukazanie mechanizmów psychomanipulacji oraz pomoc w tworzeniu pozytywnego obrazu samego siebie.	➤ Pogadanki i dyskusje z uczniami ➤ Udostępnianie literatury ➤ Zajęcia prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	II półrocze
Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	➤ Pogadanki ➤ Pokazy	Nauczyciele w-f, pielęgniarka szkolna	cały rok

## EWALUACJA

Program będzie ewaluowany przy pomocy takich narzędzi jak: ankiety ewaluacyjne, obserwacje, wywiad środowiskowy, rozmowy wychowawcze, opinie uczniów i rodziców.

*Program Profilaktyki został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół w Sadkovicach w dniu 26 września 2013 roku.*